

منطقة حولي التعليمية

اختبار تجريبي في مادة اللغة العربية

الصف الخامس ٢٠١٩/٢٠٢٠ - الفصل الأول

٤٠

الاسم : ----- الصف:-----

أولاً: القراءة والمشاهدة :

❖ معيار (٢-١) درجتان

- اقرئي الآيات الآتية من سورة البقرة ، ثم أجبي عما يليها :

أَمَّا الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ (٢٨٥) لَا يَكْفُرُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ صَلِّ عَلَيْنَا يَا اللَّهُ فَأَنْصِرْنَا غَيْرَ لَنَا وَإِرْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ (٢٨٦)

س١: الغرض الرئيسي من الآيات القرآنية:

- أ- الحث على أداء الصلاة .
ب- التحذير من اتباع الشيطان .
ج- الدعوة إلى عبادة الله واتباع رسوله .
د- التعرف على بعض الأحكام الشرعية

❖ معيار (٢-٢) درجتان

- اقرئي النص النثري الآتي ، ثم أجبي عما يليه :

الاعتمادُ على النفسِ أو الاستقلاليةُ وتحملُ المسؤوليةِ هو سلوكٌ يكتسبهُ الإنسانُ منذُ الصغرِ، خلالَ مراحلِ عمرهِ المختلفةِ، ويتفاوتُ بينَ البشرِ حسبَ الخبراتِ ، والأسرةِ الواعيةِ تدعمُ أبناءها وتنبهي عندهم هذا الجانبَ الذي يؤدي إلى تعزيزِ مهاراتِ التفكيرِ والقيادةِ والتواصلِ، كما أنه يفتحُ آفاقًا واسعةً لبناءِ علاقاتٍ أفضلِ وفرصِ تعلُّمٍ وتأهيلٍ ليكونوا بناءً مستقبلياً أفضلِ .

س١: صوغي سؤالاً باستخدام إحدى أدوات الاستفهام الآتية تؤدي الإجابة عليه إلى فهم جزء من النص .

١

(كيف - ما - أين - متى) ----- ؟

س٢: اختاري مما يلي الفكرة الرئيسة المناسبة للنص :

١

- أ- المشاكل الأسرية تضعف ثقة الأبناء بأنفسهم .
ب- الاعتماد على النفس يعزز ثقة الشخص بنفسه.
ج- الأبناء في هذه الأيام يعتمدون على أسرهم في كل شيء.
د- يحتاج الأبناء إلى الحنان والعطف .

درجتان

❖ معيار (٦-٢)

- اقرئي النص النثري الآتي ، ثم أجبي عما يليه :

الشيخ يوسف بن عيسى القناعي هو رجلٌ كويتي جمع الكثير من الخصال الحميدة ، فكان علامة بارزة في تاريخ الوطن ، ومن أهم إنجازاته : افتتاح مدرسة بسوق المناخ بالكويت لتعليم الأولاد القرآن ، وطباعة مؤلفاته على نفقته الخاصة ، وهو أول من نادى بتأسيس مدرسة نظامية في الكويت ، أنشأ أول مكتبة عام ١٩٢٢ ، وكان رئيساً لها ، وعندما توفي أطلقت الحكومة اسمه على إحدى مدارسها تقديراً لجهوده .

س١: اذكري إنجازاً للشيخ يوسف بن عيسى القناعي .

١

س٢: بيئي انطباعك تجاه الشيخ يوسف بن عيسى القناعي :

١

درجتان

❖ معيار (٧-٢)

- اقرئي النص النثري الآتي ، ثم أجبي عما يليه :

إن ظاهرة اختلاف الألوان من الآيات الدالة على عظمة الله وقدرته ، وهي التي تهدي أصحاب البصائر إلى الإيمان ، وقوس المطر هو إحدى هذه الظواهر الطبيعية الناتجة عن انكسار وتحلل ضوء الشمس خلال قطرة المطر ، ويظهر قوس المطر بعد سقوط المطر أو خلال سقوطه والشمس مشرقة ، ثم تتكون ألوان قوس المطر السبعة وهي : الأحمر ، البرتقالي ، الأصفر ، الأخضر ، الأزرق ، النيلي ، وأخيراً البنفسجي .

س١: اختاري مما يلي معلومة وردت في النص :

١

- أ- يظهر قوس المطر عادة بشكل نصف دائري .
ب- يظهر قوس المطر خلال سقوط المطر والشمس مشرقة .
ج- على أطراف قوس المطر تتداخل جميع الألوان .
د- ضوء الشمس يحتوي على العديد من الألوان الطيفية .

١

س٢: أكمل الفكرة الرئيسة الآتية :

- قوس المطر ----- طبيعية تدل على ----- الله.

س١: هاتي مترادف كلمة (يُهمِر): -----

١

س٢: ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

٢

- ضد كلمة (ملوثة) : (عَكِرَة - نقية - متكدرة - صالحة)
 - مفرد كلمة (نصائح) : (نُصَح - ناصح - نصيحة - نُصوحًا)

س٣: وظفي الفعل (وَقَعَ) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفتين :

١

- الجملة (١) : -----
 - الجملة (٢) : -----

س٤: ضعي اسمًا مناسبًا من تصريفات كلمة (سَلِمَ) في كل فراغ مما يلي :

١

- أ- اللهم أدم علينا نعمة الأمن و -----
 ب- رجع المسافر إلى أهله ----- غانمًا.

س١: ضعي خطأ تحت موطن الجمال في التعبير الآتي :

١

- يتعبد المؤمن في دجى الليل .

س٢: اختاري دلالة ما تحته خط في الآية الكريمة:

١

- قال تعالى : " فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للإسلام "

- أ- يظهره ب- يستقبله في يسر ورغبة ج- يصفه د - يجد مشقة في قبوله.

س٣: التعبير الحقيقي للجملة الآتية (الكلمة الطيبة دواء رباني لامتنعاص الغضب) هو:

١

- أ- الكلمة الطيبة هي أجمل الهدايا وأقلها سعرًا .
 ب- الكلمة الطيبة كشجرة مثمرة .
 ج - الكلمة الطيبة تشعرننا بالرضا والسعادة .
 د- الكلمة الطيبة تخترق قلوب الناس .

٨ درجات

❖ معيار (١-١-٣)

س١: املئ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

٣

- أ - الطالبات في مسابقة القراءة . (فعل ماضٍ)
 ب- أمها الأغنياء، إلى الفقراء . (فعل أمر)
 ج - الجنود عن وطنهم . (فعل مضارع)

س٢: اجعلي الجملة الاسمية الآتية للجمع ، مغيرة ما يلزم :

١

- الرسام الماهر محترف في عمله.

س٣: بيئي نوع الجملة الآتية ، ثم حددي ركنها :

٢

- مصادر القراءة في عصرنا الحالي متنوعة .

نوع الجملة : الركن الأول : الركن الثاني :

س٤: اجعلي الفاعل مثنى في الجملة الآتية ،

١

- يحقق القاضي في القضية . يحقق في القضية .

س٥: وظفي كلمة (المسجد) في جملة مفيدة ، بحيث تكون مفعولاً به .

١

٦ درجات

❖ معيار (٢-١-٣)

س١: اکتبي ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

س١: اكتب ما يلي بخط النسخ :

الشجعانُ لا يخشونَ التسامحَ من أجلِ السلامِ .

س١: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

أ- ثماني جمل مترابطة عن أهمية العلم ، موضحة بعض السلوكيات المعينة على تحقيقه ، مراعية أدوات الربط علامات الترقيم .

ب- ثماني جمل مترابطة عن مهنتك في المستقبل ، موضحة سبب اختبارك لها ، وطريقة تحقيقها ، مراعية أدوات الربط وعلامات الترقيم .

منطقة حواري التعليمية

الفقرة الإملائية للاختبار التجريبي في مادة اللغة العربية

الصف الخامس ٢٠١٩/٢٠٢٠ - الفصل الأول

نصيحة والد

نصح رجل ابنه، فقال : يا بني، تصدق بجزءٍ من مالك على الفقراءِ يكنْ لك أجرًا عظيمًا عندَ اللهِ، وإياك والتباطؤُ في تقديم المساعدةِ ، و تغافلُ عن الزلاتِ تعشُ هانئًا راضيًا ، ولا تلجأُ في شكواك إلا لله .

المهارات المستهدفة

التنوين بأنواعه	الهزمة المتطرفة بجميع أشكالها
رجلٌ	بجزء
قائلاً	الفقراء
جزءٍ	التباطؤُ
أجرًا	هانئًا
عظيمًا	تلجأُ
هانئًا	
راضيًا	

إعداد المعلمة :إسراء أبوشهاب